

**Информация о кадрах 2019-2020 учебный год**

№ п \ п	Ф.И.О. учителя	Должность	Предмет	Образование	Общи й стаж	Стаж по спец	Профессиональ ная переподготовка	Курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки
1	Коломыцева Л.А.	Директор школы	История, география	Высшее ЧГПУ 1984г	35	7		<p>-Проектирование основной образовательной программы основного общего образования» 2013 г. (24)</p> <p>-Организация внутренней системы оценки достижения планируемых результатов в условиях перехода на ФГОС общего образования» 2013 г (24)</p> <p>-«Технологии управления персоналом» 2013.</p> <p>-«Государственно- общественный характер управления реализацией ФГОС общего образования» 2015 (72 ч)</p> <p>-«Изменение российского законодательства в сфере образования» 2014(16 ч)</p> <p>-«Тренинг жизненных умений» 2013 (36)</p> <p>«Социально–психологические аспекты медиабезопасности детей и подростков»2015 (12 ч)</p> <p>«Трудные вопросы всеобщей и отечественной истории в историко-культурном стандарте» 2016г (8 ч)</p> <p>« Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «География» (5-9 классы) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 2018 (72 ч)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «ФГОС ООО и СОО по истории требования к современному уроку» (72ч)</p> <p>«Содержание и методы поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных</p>

								социальных условиях» (24ч) 2019г «Оказание первой помощи пострадавшим»(16ч) 2019г
2	Есина Л.И.	Заместитель директора по УР	История, обществозн ание	Высшее ЧГПИ 1986г	42	7		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Технологии управления персоналом» 2013</li> <li>-Проектирование основной образовательной программы основного общего образования» 2013 (24)</li> <li>-Организация внутренней системы оценки достижения планируемых результатов в условиях перехода на ФГОС общего образования» 2013 г (24)</li> <li>-«Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС» 2013 (18ч)</li> <li>-«Государственно- общественный характер управления реализацией ФГОС общего образования» 2015 (72 ч)-</li> <li>«Технология разработки локальной нормативной базы образовательного учреждения» 2013 (8 час)</li> <li>-«Изменение российского законодательства в сфере образования» 2014(16 ч)</li> <li>-Методологические особенности осуществления психолого-педагогического мониторинга результатов освоения уч-ся основных образовательных программ 2014 (16 ч)</li> <li>Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях введения ФГОС общего образования» 2015г (108 ч)</li> <li>Деятельность учителей общественных и</li> </ul>

							художественных дисциплин в условиях введения ФГОС. Историко – культурный стандарт 2015 (8 ч) «Анализ результатов государственной итоговой аттестации как основа проектирования содержания образовательного процесса» 2016 (16ч) «Обеспечение безопасности информации в образовательной организации» 2016 (16ч) «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов» 2018г «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2019 (18 ч) « Методика преподавании истории и обществознания в общеобразовательной школе ( 72 часа) «Содержание и методы поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (24ч) 2019
3	Ксенофонтова Т.А.	Зам директора по ВР	Русский язык литература, информатика	Высшее МАГУ 2008г	15	12	«Современный образовательный менеджмент» 2012 г (72 ч) «Проектирование образовательного процесса с учетом НРЭО (языковое и литературное образование)» 2017 (16 ч) «Оказание первой доврачебной помощи» 2017 (16 ч) «Управление образовательными учреждениями дополнительного образования детей в новых социально – экономических условиях» 2017 (72 ч) «Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 2017 (72 ч) «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Оперативная психолого-педагогическая помощь «трудным» детям и детям «группы риска» 2018 (24 ч) «Оказание первой помощи пострадавшим»(16ч) 2019г

4	Григорьева Т.В.	Учитель математики,	Математика астрономия	Высшее ЧГПУ 2014г	6	6	«Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300ч) 2019	<p>«Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС» 2013г(108ч)</p> <p>«Профессионально – личностная компетенция педагога как фактор развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, особые образовательные потребности» 2015 (16 ч)</p> <p>«Организация профессиональной ориентации уч-ся в рамках естественно – математической и технологической подготовки 2015 (16 ч)</p> <p>«Педагогическая психология в обучении математике» 2015 (24 ч)</p> <p>«Анализ результатов государственной итоговой аттестации как основа проектирования содержания образовательного процесса» 2016 (16ч)</p> <p>«Оказание первой доврачебной помощи» 2017 (16 ч)</p> <p>«Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми</p>

							<p>образовательными потребностями. Содержание и психолого-педагогические технологии коррекционно – развивающего образования» 2017 (36)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 047124 от 25.11.2017г. «Теория и методика преподавания учебного предмета математика» в условиях введение федеральных государственных образовательных стандартов ( 72 часа)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 051213 от 16.08.2018г. «Система работы учителя математики по подготовке учащихся к итоговой аттестации ( 16 часов)</p> <p>«Содержание и методы поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (24ч) 2019г</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим»(16ч) 2019г</p>
5	Завадская О. В.	12.11.1959	Русский язык, литература	Высшая МГПИ 1981г	37	37	<p>«Дидактические и методические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (русский язык, литература)» 2015 (16ч)</p> <p>«Дидактическое и методическое обеспечение языкового и литературного образования с учётом особых образовательных потребностей обучающихся» 2016 (16ч)</p> <p>Дидактические и методические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (русский язык, литература)» 2016 (16ч)</p> <p>«Формирование системы коммуникативных умений в процессе работы над частью 2 ЕГЭ и частью 3 ОГЭ» 2016 (6 ч)</p> <p>Педагогическое взаимодействие с детьми ОВЗ как фактор их успешной социализации 2017 (72 ч)</p> <p>«Проектирование образовательного процесса с учетом НРЭО (языковое и литературное образование)» 2017 (16 ч)</p> <p>«Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС общего образования» 2018 (72 ч)</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим»(16ч) 2016г</p>

6	Ненашева Т.Д.	12.02.1955	Русский язык, литература	Высшее ОГПИ 1976г	43	43	<p>«Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты общего образования» 2013 г (72ч)</p> <p>«Дидактическое и методическое обеспечение языкового и литературного образования с учётом особых образовательных потребностей обучающихся» 2016 (16ч)</p> <p>Дидактические и методические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации(русский язык, литература)» 2016 (16ч)</p> <p>Педагогическое взаимодействие с детьми с ОВЗ как фактор их успешной социализации 2018 (72 ч)</p> <p>«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 2019г</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим»(16ч) 2019г</p>
---	------------------	------------	--------------------------------	----------------------	----	----	---

7	Кушанова Ж.Н.	04.02.1968	Биология	Высшее ЧГПИ 1994г	30	30	<p>-«Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» 2013 (72 ч)</p> <p>Модульные курсы:</p> <p>-«Технологии разработки основных образовательных программ общего образования с учётом национальных и этнокультурных особенностей» 2013 (16)</p> <p>-Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях введения ФГОС общего образования 2013 (72ч)</p> <p>«Развитие интеллектуальной одаренности обучающихся средствами исследовательской деятельности» 2015 (36)</p> <p>«Актуальные проблемы организации работы учителей естественно- математических дисциплин по подготовке учащихся к итоговой аттестации» 2016 (16ч)</p> <p>«Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями. Содержание и психолого-педагогические технологии коррекционно – развивающего образования» 2017 (36)</p> <p>«Оказание первой доврачебной помощи» 2017 (16 ч)</p> <p>«Система работы учителя по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации» 2017 (16 ч)</p> <p>«ФГОС общего образования формирования универсальных учебных действий на уроке биологии» (72 часа) 2019г</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим»(16ч) 2019г</p>
---	------------------	------------	----------	----------------------	----	----	--

8	Мирхайдарова Л.А.	02.04.1973	начальные классы, ИЗО	Высшее МГПИ 1994г	27	27	<p>-«Содержательные и методические особенности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» № 0056731 от 21.11.2012 год (16)</p> <p>Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС 2013 (18 ч)</p> <p>«Информационно-коммуникативные технологии Использование интерактивной доски в образовательном процессе» 2015 (18 ч)</p> <p>«Теория и методика преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОСЧ начального образования»2015 (72 ч)</p> <p>«Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями. Содержание и психолого – педагогические технологии коррекционно –развивающего образования» 2017 (36 ч)</p> <p>«Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы начального общего образования» 2016 (48 ч)</p> <p>« Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Изобразительное искусство» ( 1-8 классы) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 2018 (72 ч)</p> <p>«Теория и методика преподавания учебных предметов (начальное общее образование)» 2019 (36 ч)</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим»(16ч) 2019г</p>
9	Мирхайдарова Е.Н.	01.01.1974	начальные классы,	Высшее МГПИ	22	22	«Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС. Конкурсы проф. Мастерства, как



			ОРКСЭ	1995г				<p>развивающая практика повышения квалификации» 2013 г. (72)</p> <p>-«Конкурсы профессионального мастерства как развивающаяся практика повышения квалификации» 2014 (36)</p> <p>«Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников» 2015 (16 ч)</p> <p>«Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями. Содержание и психолого – педагогические технологии коррекционно –развивающего образования» 2017 (36 ч)</p> <p>«Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (начальное общее образование)» 2017 (36 ч.)</p> <p>«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному модулю «Основы православной культуры» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 2017 (24 ч)</p> <p>«Содержание и методы поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (24ч) 2019</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим»(16ч) 2019г</p>
10	Шабалкова Юлия Игоревна	05.10.1998	начальные классы	Среднее профессиональное «Троицкий педагогический колледж»				«Оказание первой помощи пострадавшим»(16ч) 2019г

1 1	Шлёнкина Л.П.	27.02.1974	Русский язык, литература	Высшее МГПИ 1996г	25	25	«ФГОС и индивидуальный образовательный маршрут учащегося» 2015 г (108 ч) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 72ч 2019г «Оказание первой помощи пострадавшим»(16ч) 2019г
1 2	Мачехина Анастасия Викторовна	02.03.1999	начальные классы	Среднее профессион альное «Троицкий педагогичес кий колледж»			«Оказание первой помощи пострадавшим»(16ч) 2019г
1 3	Ирбаторова З.С.	06.04.1969	Учитель химии, географии	Высшее ЧГПИ 1993г	25	25	«Конкурс профессионального мастерства как средство повышения квалификации педагогов образовательных учреждений» 2014 (16ч) «Профессионально – личностная компетенция педагога как фактор развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, особые образовательные потребности» 2015 (16 ч) «Разработка программ отдельных предметов и курсов внеурочной деятельности предметной области «Естественно- математические предметы» 2015 (24 ч) «Организация профессиональной ориентации уч-ся в рамках естественно – математической и технологической подготовки 2015 (16 ч) «Актуальные проблемы организации работы учителей естественно- математических дисциплин по подготовке учащихся к итоговой аттестации» 2016 (16ч) «Оказание первой доврачебной помощи» 2017 (16 ч) Удостоверение о повышении квалификации № 00079086 2019г. «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» ( 72 часа) Удостоверение о повышении квалификации № 00080224 2019г. « Современные образовательные технологии в преподавании химии с

								учетом ФГОС» (72ч) 2019г «Содержание и методы поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (24ч) 2019г «Оказание первой помощи пострадавшим»(16ч) 2019г
1 4	Арапова О.В.	27.05.1978.	Учитель математик и, физики	Высшее ЧГПУ 2002г	8	8	« Физика: теория и методика преподавания в образовательно й организации» (300ч) 2019г	«Современные ИКТ – технологии как средство достижения планируемых метапредметных результатов» 2014(24ч) «Современные технологии в педагогической практике» 2014 (8 ч) «Организация профессиональной ориентации уч-ся в рамках естественно – математической и технологической подготовки 2015 (16 ч) «Педагогическая психология в обучении математике» 2015 (24 ч) «Профессионально – личностная компетенция педагога как фактор развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, особые образовательные потребности» 2015 (16 ч) «Актуальные проблемы организации работы учителя математики по подготовке уч-ся к итоговой аттестации» 2015 (24 ч) «Педагогическая психология в обучении математике 2015 г (24 ч) «Анализ результатов государственной итоговой аттестации как основа проектирования содержания образовательного процесса» 2016 (16ч) «Оказание первой помощи пострадавшим»(16ч) 2019г
1 5	Кульмухаме дова И.А	15.11.1980	Социальны й педагог, технология	Высшее МАГУ 2013г	6	6		«Социально-психологические аспекты медиабезопасности детей и подростков» 2015 ( 12 ч) «Социальная педагогика. Технология обеспечения социальной адаптации несовершеннолетних» 2016г(340 ч)

								<p>«Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (технический труд) 2016 (72 ч)</p> <p>«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Оперативная психолого-педагогическая помощь «трудным» детям и детям «группы риска» 2018 (24 ч)</p> <p>«Оказание первой доврачебной помощи» 2017 (16 ч)</p> <p>«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Профилактика физической агрессии у обучающихся» 2018 (24 ч.)</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим»(16ч) 2019г</p>
1 6	Бородачёв В.А.	30.05.1971	Учитель физическо й культуры, ОБЖ	Высшее ЧГПУ 1998	15	15		<p>«Педагогическая деятельность учителя физической культуры в условиях реализации Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» 2015 (24 ч)</p> <p>«Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 2017 (72 ч)</p> <p>«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» 72 ч 2019г</p>
1 7	Облаков Ю.Н.	10.07.1954	Учитель иностранно го языка (английски й)	Высшее МГПИ 1976	43	43		<p>Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования 2013 г (72ч)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 00080433 от « Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС ( 72 часа)2019г</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим»(16ч) 2019г</p>
1	Арапова	08.11.1959	библиотека	Высшее Челябински	30	30		«Современные информационные технологии в

